



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: DANIELE REBONATO TURMA: INFANTIL 3 - I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 A 16/10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
- AUTONOMIA.
- AUTOCONHECIMENTO.
- MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
- AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- MELODIAS DIVERSAS.
- ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.
- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.
- EXPRESSÕES DE CORTESIA.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.
- PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
- LINGUAGEM ESCRITA.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSACIONES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.• DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS E FORMAS DE PREVENÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: PENTEAR-SE, LAVAR AS MÃOS, USAR TALHERES E OUTROS UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
- PERCEBER E ORALIZAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE E OUTRAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.
- PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.
- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PRODUZIR CARTAS AOS SEUS COLEGAS E FAMILIARES À SUA MANEIRA.
- UTILIZAR EXPRESSÕES DE CORTESIA: CUMPRIMENTAR, AGRADECER, DESPEDIR-SE E OUTROS.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
- IDENTIFICAR A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA TENDO O (A) PROFESSOR (A) COMO ESCRIBA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, RECEITAS E HISTÓRIAS PARA COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DAS MESMAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE. ● EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS. <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONHECER DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS, INSETOS E FORMAS DE PREVENÇÃO.
--	---

DATA: QUARTA – FEIRA 14/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS OUVIR, CANTAR E NOS DIVERTIR COM MÚSICAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A MÚSICA DA PALAVRA CANTADA “<u>CAMALEÃO</u>”. https://www.youtube.com/watch?v=xCRpr_BowHo• COMO FOI EXIBIDO NO VÍDEO A PARTIR DESTA MÚSICA FOI REALIZADA A “<u>BRINCADEIRA DO CAMALEÃO</u>”, ONDE COM O TOCAR DO INSTRUMENTO AS CRIANÇAS REALIZAVAM A TROCA DAS CAPAS DE CHUVA. NÓS IREMOS REALIZAR A BRINCADEIRA ADAPTANDO AS CAPAS DE CHUVA POR ACESSÓRIOS QUE VOCÊ ENCONTRE NA SUA CASA, COMO: CHAPÉUS, BONÉS, LENÇOS, TECIDOS OU BLUSA COM CAPUZ, ETC.• VAMOS AGORA OUVIR A HISTÓRIA “O RABO DO GATO” DE MARY FRANÇA. https://www.youtube.com/watch?v=Wj8oCkMaiJs
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA – FEIRA 15/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS APRENDER OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO HISTÓRIA: “<u>LAVAR, ESCOVAR, ESFREGAR!</u>” - MICK

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>MANNING E BRITA GRANSYROM.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=66ZZK64j3E4&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR ATIVIDADE ONDE SERÁ PEDIDO PARA COLORIR OS PRODUTOS E OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTER A HIGIENE DO NOSSO CORPO.• VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA OUVINDO A MÚSICA MUNDO BITA BOM BANHO. <p>https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

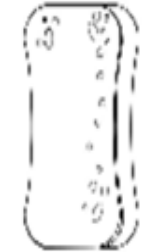


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 15/10/2020

VAMOS COLORIR? PINTAR OS PRODUTOS E OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTER A HIGIENE DO NOSSO CORPO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA 16/10/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.• INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA: <u>AREIA MÁGICA</u>. VOCÊ VAI PRECISAR DE:<ul style="list-style-type: none">✓ AREIA;✓ TINTA;✓ POTES;✓ PRATO DESCARTÁVEL;✓ PENEIRA;✓ COLA;✓ DETERGENTE;✓ AMIDO DE MILHO. ASSISTA AO PASSO A PASSO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=UJ2B9jEAzf4</p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A PEQUENA CORUJA BRANCA” - POR JANE CHAPMAN. <p>https://www.youtube.com/watch?v=vMmgYliz5aM</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	